**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**

**u 1. razredu srednje škole (1.god. učenja, 70 sati)**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | 1. Način življenja – svakodnevica(20 sati) | Uvodni sat: Predstavljanje i pozdravljanje | SŠ (2) NJ A.1.1.Učenik razumije kratke ijednostavne tekstove pri slušanju ičitanju.SŠ (2) NJ A.1.2.Učenik proizvodi kratke i vrlojednostavne govorne tekstove.SŠ (2) NJ A.1.3.Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlojednostavnoj govornoj interakciji.SŠ (2) NJ A.1.4.Učenik piše vrlo kratke i vrlojednostavne tekstove.SŠ (2) NJ B.1.1.Učenik opisuje osnovne elementekultura povezanih s njemačkimjezikom u aspektimasvakodnevnoga života te najednostavnim i konkretnimprimjerima opisuje sličnosti i razlikeizmeđu vlastite kulture i drugihKultura.SŠ (2) NJ B.1.2.Učenik opisuje konkretne primjeremeđukulturnih susreta te objašnjavamoguće uzroke nesporazuma.SŠ (2) NJ B.1.3.Učenik reagira otvoreno i sinteresom na strane i nerazumljivesadržaje, ponašanja i situacije.SŠ (2) NJ C.1.1.Učenik primjenjuje različitestrategije učenja i uporabe jezika uskladu sa zadatkom.SŠ (2) NJ C.1.2.Učenik upotrebljava jednostavneinformacije iz različitih izvora. |   |
| 2. | Predstavljanje i pozdravljanje |
| 3. | Ponavljanje |
| 4. | Razredni jezikUpoznavanje drugih ljudi |
| LISTOPAD | 5. | Moja uža obitelj | odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjavaosr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 6. | Moja šira obitelj |
| 7. | Moja svakodnevica(svakodnevne aktivnosti) |
| 8. | Moja svakodnevica(svakodnevne aktivnosti) |
| STUDENI | 9. | Moja svakodnevica(svakodnevne aktivnosti) |
| 10. | Moja svakodnevica(svakodnevne aktivnosti) |
| 11. | 2. Obrazovanje i škola(8 sati) | Školski predmeti | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 12. | Raspored sati |
| PROSINAC | 13. | Put do škole |
| 14. | Moja škola |
| 15. | Način življenja – svakodnevica(6 sati) | Božić – običaji | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| 16. | Božić - običaji |
| SIJEČANJ | 17. | Zemlje njemačkog govornog područja |
| 18. | 2. Obrazovanje i škola(4 sata) | Školske aktivnosti | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 19. | Školske obveze |
| VELJAČA | 20. | 3. Način življenja – stanovanje(8 sata) | Moj dom | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| 21. | Dom – namještaj |
| 22. | Dom - prostorije |
| OŽUJAK | 23. | Dom – aktivnostiPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme |
| 24. | 4. Način življenja – prehrana(10 sati) | Hrana i piće | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjavaosr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.  |
| 25. | Obroci kroz dan |
| 26. | Obroci kroz dan |
| 27. | Prehrambene navike |
| TRAVANJ | 28. | Ostern |
| 29. | 5. Način življenja – zdravlje(6 sati) | Zdrava prehrana | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjavaosr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.  |
| 30. | Kod doktora |
| SVIBANJ | 31. | Zdrave navikePonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme |
| 32. | 6. Slobodno vrijeme(8 sati) | Hobiji | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijalezdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.  |
| 33. | Ljetni praznici- putovanja  |
| 34. | Ljetni praznici |
| LIPANJ | 35. | Vrijeme |
| 36. |  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.